|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Технология |
| Классы | 1-4 |
| Нормативно-методические материалы | 1. Приказ МО Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».  2. Приказ МО Российской Федерации от 09.03.04 г. № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».  3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2023-2024 учебный год».  4. Примерные программы основного общего и среднего (полного) общего образования: Письмо МОиН Российской Федерации № 03-1263 от 07.07.2005 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».  5. Авторская программа, рекомендованная МО и Н РФ.  6. Нормативно-правовые акты РШИИ  7. Учебный план ГБНОУ РТ «РШИИ им. Р.Д. Кенденбиля» г. Кызыла на 2023-2024 учебный год. |
| Реализуемая программа | Авторской программы под редакцией Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. (УМК «Школа России»). |
| Реализуемый УМК | УМК «Школа России» |
| Цели и задачи изучения предмета | **Цели**изучения технологии в начальной школе:   * овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями. * освоение продуктивной проектной деятельности. * формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. * приобретение личного опыта как основы обучения и познания; * приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; * формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.   **Основные задачи курса:**  - духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;  - развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;  - формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;  - формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;  - развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;  - формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;  - развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;  - формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;  - гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта;  - развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;  - формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнение технологии изготовления любых изделий;  - развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;  - формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;  - обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта;  - формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;  - обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;  - формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;  - формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера;  - формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.);  - формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата;  - формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами. |
| Срок реализации программы | 4 лет |
| Место учебного предмета в учебном плане | На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю.  Курс рассчитан на 135 ч: 33 ч – в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч - во 2 - 4 классах (34 учебные недели). |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов: **Регулятивные** *Обучающийся научится:*   * понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу; * соотносить предлагаемый в учебнике слайдовый план выполнения изделия с текстовым планом; * составлять план выполнения работы на основе представленных в учебнике слайдов и проговаривать вслух последовательность выполняемых действий; * осуществлять действия по образцу и заданному правилу; * контролировать свою деятельность при выполнении изделия на основе слайдового плана; * оценивать совместно с учителем результат своих действий на основе заданных в учебнике критериев и рубрики «Вопросы юного технолога» и корректировать их.   *Обучающийся получит возможность научиться:*   * работать над проектом под руководством учителя и с помощью рубрики «Вопросы юного технолога»: ставить цель, обсуждать и составлять план, распределять роли, проводить самооценку; * воспринимать оценку своей работы, данную учителем и товарищами.   **Познавательные** *Обучающийся научится:*   * находить и выделять под руководством учителя необходимую информацию из текстов и иллюстраций; * использовать знаково-символическую и навигационную системы учебника; * выстраивать ответ в соответствии с заданным вопросом; * высказывать суждения; обосновывать свой выбор; * проводить анализ изделий и реальных объектов по заданным критериям, выделять существенные признаки; * сравнивать, классифицировать под руководством учителя реальные объекты и изделия по заданным критериям.   *Обучающийся получит возможность научиться:*   * использовать при ответе информацию из таблиц и схем, представленных учебнике; * выделять информацию из текстов учебника; * использовать полученную информацию для принятия несложных решений; * использовать информацию, полученную из текстов учебника, в практической деятельности.   **Коммуникативные** *Обучающийся научится:*   * задавать вопросы и формулировать ответы при выполнении изделия; * слушать собеседника, уметь договариваться и принимать общее решение; * выполнять работу в паре, принимая предложенные правила взаимодействия; * выслушивать различные точки зрения и высказывать суждения о них.   *Обучающийся получит возможность научиться:*   * приводить аргументы и объяснять свой выбор; * вести диалог на заданную тему; * соглашаться с позицией другого ученика или возражать, приводя простейшие аргументы. |